

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023
Введена в действие
приказом № 253 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.П.Мосолкова

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Волонтёры»
социально-гуманитарное направление.
для 8 Б класса (14-15 лет)

Составитель: Ихсанова Айгуль Мухаматгалиевна
(учитель английского языка, I квалификационная категория)

Пояснительная записка

В МБОУ СОШ № 11 волонтерская работа ведётся не первый год. Ведётся систематически, а главное – с желанием. В ней задействованы учащиеся 8 Б класса. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора.

Направленность программы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- здоровьесберегающее – пропаганда здорового образа жизни среди школьников и молодежи
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения
- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи; шефство;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды; благоустройство школы и города;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа "Волонтер" **социальной и духовно-нравственной направленности** создана для обучающихся 8 классов.

Нормативно-правовое обеспечение программы .

Программа внеурочной деятельности «Волонтер» составлена педагогом МБОУ СОШ № 11 Ихсановой А.М. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети-сироты. Поэтому они должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки и страдания старости и одиночества. Поэтому волонтерская работа очень нужна, ведь пожилым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своём городе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности клуба волонтеров преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки,

театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
3. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
6. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
7. Формирование позитивного мнения по отношению к пожилым и людям с ограниченными возможностями.
8. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
5. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
7. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
8. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
9. формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

Адресат программы

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 14-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Объем программы

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год. Продолжительность учебного года 34 недели, 68 часов год. Занятие по внеурочной деятельности проходит 2 раза в неделю по одному часу . Продолжительность занятия – 45 минут.

Форма организации процесса обучения

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;
исследовательский;
творческий (художественный);
метод учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
игровой;

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	5
Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.	3
Раздел 3. Учимся работать с документами.	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.	2
Раздел 4. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	22
Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни .	Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.	11
Раздел 6. Участие в акциях и конкурсах.	Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	25
Итого		68

Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Основные формы организации	Основные виды деятельности учащихся
			план	факт		
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1			Беседа, презентация	Ознакомление и сравнение истории волонтерского движения в России и за рубежом
2	Права и обязанности волонтеров.	1			Беседа, презентация	Ознакомление и изучение прав и обязанностей волонтеров
3	Ознакомление с положением и графиком работ ГДТДиМ№1	1			Беседа, презентация, лекция	Ознакомление с положением и графиком работ ГДТДиМ№1 и составление своего плана .
4	Старт городской программы «Рука в руке»	1			Интерактивная игра. Развлекательная программа	Интерактивная игра, игры по станциям, просмотр концертной программы
5	Ознакомление с кодексом Юного Челнинца Оформление уголка.	1			Беседа, презентация	Ознакомление с кодексом Юного Челнинца. Оформляют уголок.
6	Тренинг «Познаю себя», «Мое отношение к миру». Понятие «толерантность»	1			Беседа, презентация, мастер -класс	Проведение тренинга
7	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1			Беседа, презентация, лекция, опрос	Обсуждение, беседа по теме
8	Психологические особенности пожилых людей	1			Беседа, презентация, лекция, опрос	Обсуждение, беседа по теме.
9	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1			Беседа, презентация	Знакомство с основными правовыми актами и документами. Обсуждение, беседа по теме.
10	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1			Беседа, презентация, творческая работа	Обсуждение, беседа по теме. Выполняют творческую работу.
11	Подготовка к акции	1			Трудовая	Выполняют

	«Серебряный возраст», посвящённая Дню Добра и уважения.				деятельность. Творческая работа	творческую работу.
12	Подготовка к акции «Мой любимый учитель». Оформление открыток учителям-ветеранам.	1			Творческая работа.	Выполняют творческую работу.
13	Концерт «От всей души» для ветеранов педагогов, пожилых людей.	1			Развлекательная программа	Участие в концертной программе
14	Сбор лидеров тимуровского движения в ГДТДиМ№1.	1			Интерактивная игра	Игра по станциям
15	Марафон добрых дел «Добрая осень»	1			Творческая работа. Трудовая деятельность.	Выполняют творческую работу. Участие в акциях.
16	Посещение ветеранов на дому, посильная помощь.	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Посещение ветеранов на дому.
17	Акция «Забота» (посещение подшефного ветерана войны, поздравление учителей ветеранов, ветеранов труда)	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Посещение и поздравление ветеранов на дому.
18	Участие в субботнике. Уборка территории школы, 32 комплекса.	1			Практика	Выполняют трудовую деятельность.
19	Интерактивная площадка по развитию добровольчества в ГДТДиМ№1.	1			Практика Развлекательная программа Интерактивная игра	Игра по станциям. Просмотр концертной программы.
20	Беседа на тему «Жизнь дана на добрые дела»	1			Беседа, презентация	Беседа по теме
21	Благотворительная акция «Спешите творить добро». Сбор вещей для воспитанников детского дома и малообеспеченным семьям.	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Выполняют трудовую деятельность

22	Посещение двух подшефных ветеранов	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Посещение ветеранов на дому
23	Изготовление новых кормушек для птиц.	1			Трудовая деятельность	Выполняют трудовую деятельность
24	Сбор макулатуры	1			Трудовая деятельность	Выполняют трудовую деятельность
25	Проведение ярмарки «Добра»	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Проведение ярмарки.
26	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	1			Трудовая деятельность, творческая работа, беседа, диалог.	Выполняют трудовую деятельность. Участие в акциях.
27	Беседа по теме: «Легко ли быть добрым?»	1			Беседа, презентация	Беседа , обсуждение данной темы.
28	Акция «Дети—детям» посвященная Всемирному дню инвалидов (посещение подшефных детей с ОВЗ подарки к Новому году).	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Выполняют трудовую деятельность. Посещение детей с ОВЗ на дому.
29	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог. Творческая работа, мастер-класс.	Выполняют трудовую и творческую деятельность
30	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1			Беседа, презентация, диалог, опрос.	Проведение классного часа, беседы
31	«Мы – за ЗОЖ!»	1			Беседа, презентация, диалог, опрос.	Проведение классного часа
32	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1			Развлекательная программа Спортивная игра.	Проведение спортивной игры
33	«Школа за здоровый образ жизни» - презентация	1			Беседа, презентация, диалог, опрос.	Проведение классного часа
34	Посещение и участие в программе ГДТДиМ№1	1			Развлекательная программа Интерактивная игра	Просмотр концертной программы
35	Посещение и участие	1			Развлекательная	Проведение игры

	в программе ГДТДиМ№1 «Батл креативных идей»				программа Интерактивная игра	
36	Городской конкурс «Добрый волшебник» с подшефными детьми с ОВЗ.	1			Творческая работа.	Подготовка к конкурсу «Добрый волшебник»
37	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1			Трудовая деятельность.	Выполняют трудовую деятельность
38	Помоги младшим братьям. Дополнительные кормушки для птиц.	1			Трудовая деятельность.	Выполняют трудовую деятельность
39	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1			Беседа, презентация, творческая работа	Обсуждение, беседа по теме. Выполняют творческую работу.
40	Акция «Герои живут рядом», посвящённая к Дню защитникам Отечества(встреча с ветеранами, поздравительная почта на дому).	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог. Творческая работа.	Выполняют трудовую и творческую деятельность
41	Церемония возложения венков и цветов, посвященных Дню защитников Отечества.	1			Экскурсия, Церемония возложения венков и цветов	Проведение экскурсии
42	Выпуск стенгазеты посвящённый дню 8 марта. Изготовление поздравительных открыток.	1			Творческая работа.	Выполняют творческую деятельность
43	Концерт посвящённый ко дню 8 марта	1			Развлекательная программа	Принимают участие в концертной программе
44	«День птиц» Изготовление скворечников . Развешивание скворечников на территории школы	1			Трудовая деятельность. Творческая работа.	Выполняют трудовую деятельность
45	Конкурс болельщиков Республиканского фестиваля	1			Развлекательная программа	Поддержка и помощь детям с ОВЗ пи выступлении

	музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!»					
46	Шефская помощь школьному музею и школьной библиотеке	1			Трудовая деятельность	Выполняют трудовую деятельность
47	Городская акция «Весенняя неделя добра»	1			Трудовая деятельность, творческая работа, беседа, диалог.	Выполняют творческую и трудовую деятельность
48	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.	1			Трудовая деятельность	Выполняют трудовую деятельность
49	«Основы успешных коммуникаций»	1			Тренинг	Тренинги по развитию толерантности
50	Донорство	1			беседа	Обсуждение, беседа по теме.
51	Акция « Дети - детям»	1			Творческая работа	Работа над проектом
52	Весенние забавы. Игры на свежем воздухе	1			Групповые игры.	Проведение спортивно-оздоровительных игр
53	Мотивационная встреча.	1			Круглый стол	Обсуждение, беседа по теме.
54	Мероприятие, посвященное Дню Авиации и Космонавтики	1			творческая работа, беседа, диалог.	Творческая деятельность
55	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином».	1			Беседа, тест, опрос	Обсуждение, беседа по теме.
56	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1			Участие в беседе	Создание листовок, развешивание их на улицах
57	Акция «Родной город – чистый город»	1			Трудовая деятельность	Сбор мусора на территории, прилегающей к школе.
58	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1			Беседа, презентация, творческая работа	Обсуждение, беседа по теме. Выполняют творческую работу.
59	«Я помню, я горжусь»	1			творческая работа	создание стенгазеты

60	Получение открыток для ветеранов в ГДТДиМ№1	1			Трудовая деятельность, беседа, диалог.	Выполняют трудовую деятельность
61	Акция «Ветеран» поздравление ветеранов с днём победы(концерт, чаепитие)	1			Развлекательная программа	Проведение концертной программы и поздравление ветеранов.
62	Изготовление открыток для ветеранов. Посещение ветеранов на дому.	1			творческая работа, беседа, диалог.	Выполняют творческую работу. Посещение ветеранов.
63	12 мая – День медицинской сестры	1			беседа, диалог	Обсуждение, беседа по теме.
64	18 мая – Международный день музеев	1			Экскурсия, беседа, диалог	посещение школьного музея
65	Волонтер будущего.	1			Проект	Творческая деятельность
66	Городской слёт тимуровских отрядов «Спешите делать добро!»	1			Развлекательная программа Интерактивная игра	Интерактивная игра, просмотр концертной программы.
67	27 мая – Всероссийский день библиотек .	1			Экскурсия, беседа, диалог	посещение школьной библиотеки
68	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1			Развлекательная программа	Праздничное выступление-концерт учащихся